

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт педагогики и психологии

Кафедра дефектологии и психологической коррекции

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики
и психологии

Рудь М.В.

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (учебная)

По направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки Логопедия

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

Курс – очная форма – 1 курс (2 семестр); заочная форма – 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа ознакомительной практики (учебной) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и профилю «Логопедия» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 123 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 5 августа 2016 г. № 422 н, Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514 н, Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 г. № 136 н.

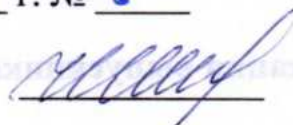
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Кравчишина Елена Александровна

Утверждена на заседании кафедры дефектологии и психологической коррекции

Протокол от «25» сентября 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой дефектологии
и психологической коррекции

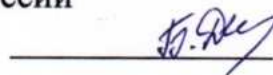


Чубова И.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики
и психологии

Протокол от «5» февраля 2025 г. № 10

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии



Дьяченко Б.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цели: ознакомление с системой организации логопедической помощи и профессионально-педагогическими компетенциями, составляющими содержание деятельности логопеда; закрепление и углубление теоретической подготовки по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, овладение системой первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- получить первое представление о своей будущей профессии;
- закрепить на основе собственного практического опыта основные теоретические положения и навыки, полученные за период обучения, осуществить апробацию, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- помочь студентам глубже осознать проблемы, связанные с практикой психологической и педагогической работы, работы логопеда овладеть её технологиями и методами в условиях дошкольного, начального и среднего образования (общего), специального (коррекционное) образовательное учреждение;
- приобрести профессиональный опыт участия в проведении профилактической, коррекционной, диагностической, просветительской работы учителя-логопеда.

2. Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика (учебная) проводится во втором семестре для очной формы обучения, и в третьем триместре заочной формы обучения. Допускается индивидуальный выбор базы практики, который в обязательном порядке согласуется с руководством Института педагогики и психологии. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) структура программы бакалавриата включает предметно-методического модуля «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы.

Ознакомительная практика (учебная) входит в практики модуля воспитательной деятельности (3 з.е., 108 ч. 4 курс, 8 семестр для очной формы; 5 курс, 13 триместр для заочной формы обучения, продолжительность практики – 2 недели).

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные принципы организации межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь: применять и учитывать основные принципы организации межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть навыками: применения и учета основных принципов организации межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
2	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать: правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; особенности процесса организации и содержания коррекционно-образовательного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, должностные обязанности</p> <p>Уметь: пользоваться законодательными актами; формулировать профессиональные задачи, в соответствии с осознанностью социальной значимости профессии;</p> <p>Владеть: осознанием необходимости ознакомления с нормативными и правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками качественного и ответственного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы профессиональной этики.</p>

4. Структура и содержание проведения ознакомительной практики (учебной)

Общая трудоемкость практики составляет 3 з. ед., 108 часов.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Защита практики осуществляется в виде краткого доклада и ответов на вопросы руководителя практики.

Установочный этап практики.

Проведение установочной конференции со студентами, на которой студенты знакомятся с особенностями ознакомительной практики, ее задачами и содержанием, получают консультации по ее содержанию, оформлению отчетной документации и изучению литературы.

Подготовительный (ориентировочный) этап практики.

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с педагогическим коллективом и медицинским персоналом учреждения, основными задачами, содержанием и организацией работы ДОУ, расписанием работы.
3. Наблюдение за работой воспитателей, учителя-логопеда, специального психолога (учителя-дефектолога). Знакомство и наблюдение за детьми.
4. Оказание помощи в поддержании дисциплины в группах, соблюдении режимных моментов.

Основной этап практики:

1. Структурированное наблюдение за поведением детей в организованной и свободной деятельности.
2. Знакомство с планом работы образовательного учреждения, перспективным и календарным планами воспитателя, к которому прикреплены. Анализ календарного плана.
3. Анализ режимных моментов.
4. Анализ занятий учителя-логопеда (3 фронтальных и 2 индивидуальных занятия).
5. Составление воспитательного мероприятия для детей (произвольная тема, выполнить в виде презентации и т.д.)
6. Подготовить консультацию для родителей ребенка с ОВЗ.
7. Осуществить комплексное исследование детского контингента группы. Составление психолого-педагогической характеристики на ребенка

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретённых на практике;
- индивидуальные выводы о практической значимости прохождения непрерывной практики психолого-педагогической в учебно-реабилитационных учреждениях (ознакомительной). Написание отчета и подготовка мультимедийной презентации по итогам ознакомительной (учебной) практики.

Приложения: фотоматериалы, видеоматериалы, файлы презентации.

Характеристика студента при прохождении практики.

Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем. В отзыве отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие у студента за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т. п.), оценка его возможностей как профессионала.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Ознакомительная практика (учебная) организуется с помощью личностно-ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных (электронные учебники, словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы) и других педагогических технологий.

Взаимодействие преподавателей вуза, работников образовательных учреждений и студентов строится на основе технологии педагогической поддержки и сопровождения, на первый план выступают организационно-управляющая, направляющая, стимулирующая и корректирующая функции преподавателя.

Для оказания действенной помощи организуется:

- посещение практикантов на рабочих местах, наблюдение за их деятельностью,
- совместный комплексный анализ проделанной работы (урока (занятия), итогов практики),
- консультации (по необходимости).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Атаманова, Ю.С. Непрерывная педагогическая практика в учебно-реабилитационных учреждениях (учебная): учебно-методические рекомендации / Ю.С. Атаманова, О.В. Замиралова, Л.А Черных. – Луганск : Книта, 2018. – 92 с.

2. Ваниева, В. Ю. Практико-ориентированное обучение будущих логопедов в условиях педагогического вуза : монография / В. Ю. Ваниева. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. – 129 с. – ISBN 978-5-98935-191-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73813.html>

3. Вентланд, М. Методика учебно-воспитательной работы в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: учеб.-метод. Пособие / М. Вентланд, С.Е. Гайдукевич, Т.В. Горудко и др.; науч. ред. С.Е. Гайдукевич. – Мн.: БГПУ, 2009. – 276 с.

4. Подольская, О.А. Основы коррекционной педагогики и психологии : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева.– Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 161 с.

5. Петрова, С. С. Педагогическая практика (для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия») : учебно-методическое пособие / С. С. Петрова. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-907753-63-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/414605>

6. Шеховцова Т.С. Формы логопедической работы : учебное пособие / Шеховцова Т.С. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 120 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66128.html>

б) дополнительная литература:

1. Волкова, Л.С. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических ВУЗов. 5-е издание, переработанное и дополненное / под ред. Л. С. Волковой. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 703 с.

2. Зыбина, А. В. Теоретические и практические аспекты работы учителя-логопеда с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ : учебное пособие / А. В. Зыбина, Ю. С. Житкова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. – 192 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97126.html>

3. Кирьянова, Р. А. «Шпаргалка» для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения : справочное пособие для логопеда-практика / Р. А. Кирьянова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-89815-882-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134419.html>

4. Кондратьева, С. Ю. Логопедические технологии коррекционно-образовательной деятельности в структуре занятия / С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Л. В. Лопатина. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-8064-3378-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137243.html>

5. Лапп, Е. А. Организация логопедической работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида : учебное пособие / Е. А. Лапп. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-4487-0411-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79777.html>

6. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями коммуникации различных категорий : учебное пособие / П. А. Кисляков, В. В. Назаренко, Е. И. Дубровинская [и др.] ; под редакцией П. А. Кислякова. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2020. – 210 с. – ISBN 978-5-7139-1399-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104679.html>

7. Полный справочник логопеда / О. Д. Абрамович, О. Ю. Артапухина, О. П. Астафьева [и др.]. – Саратов : Научная книга, 2019. – 295 с. – ISBN 978-

5-9758-1862-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80216.html>

8. Филичева, Т.Б. Логопедия. Теория и практика: учебно-методическое пособие / под ред. д.п.н. профессора Т.Б. Филичевой. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Эксмо, 2020. – 608 с.

9. Эм, Е.А. Дошкольная логопедия : учебное пособие (практикум) / Эм Е.А., Демиденко О.П.. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 182 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99419.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Педагогическая библиотека Каталог: Дефектология – <http://www.pedlib.ru/katalogy/>.

3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» URL: <https://e.lanbook.com/>

5. Научная электронная библиотека ФГБОУ ВО «Луганского государственного педагогического университета» URL: <https://lib.lgpu.org/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, и информационно-справочных систем:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
- программы, для воспроизведения видео материалов;
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Информационные технологии, используемые при организации взаимодействия с обучающимися (контроль и консультирование): электронная почта, Интернет-группы, чаты, видео-конференц-связь и др.).

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится на базе дошкольных учреждений комбинированного и компенсирующего вида, учебно-реабилитационных центров, реабилитационных центров, специальных (коррекционных) школ, общеобразовательных школ с инклюзивным и интегрированным обучением

г. Луганска для студентов очной формы обучения; г. Луганска, ЛНР, ДНР и других субъектов РФ для студентов заочной формы обучения. Возможен индивидуальный выбор базы практики по согласованию с руководителем практики при наличии договора о практической подготовке обучающихся между Университетом и Базой практики.

Для осуществления ознакомительной практики (учебной) необходимо наличие в штате учреждения учителя-логопеда.

ЛУГАНСК

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 1
«Планета детства»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 2»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 3
«Семицветик»

ГУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 4 «Жемчужина»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад № 5 «Сказочная страна»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 7
«Золотая рыбка»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 15»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 25 «Ягодка»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 37 «Светлячок»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 39
«Капитошка»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 41

«Дружная семейка»

ГБДОУ «Луганский ясли-сад компенсирующего типа № 42»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 50 «Барвинок»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 52
«Сапожок»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 53
«Мечта»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 55»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 57 «Калинка»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 59 «Звёздочка»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад компенсирующего вида № 67 «Кристаллик»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 69 «Цветочек»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 70 «Изумруд»

ГУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 72 «Росинка»

ГУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 73 «Непоседы»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 75»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 76 «Дружба»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 77 «Цветик-семицветик»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 79»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 80 «Лучик»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад компенсирующего вида № 106 «Солнечные лучики»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 107 «Кораблик»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 113 «Солнышко»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 118 «Радуга»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 119 «Ромашка»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 121»

ГУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 125»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 127 «Лесная сказка»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 131 «Радость»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 133 «Улыбка»

ГБОУ ЛНР «Луганская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад VI вида № 29»

ГБОУ ЛНР «Луганская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад VII-VIII вида № 135»

ГОУ ЛНР «Луганская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида «Росток»

ГКУЗ «Луганский республиканский дом ребенка» ЛНР

ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 6»

ГБОУ ЛНР «Луганская средняя общеобразовательная школа № 17 имени Валерия Брумеля»

ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 45»

ГБОУ ЛНР «ЛУВК имени 10-летия Республики»

ГБОУ ДО ЛНР «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие»

ГКУ ЛНР «Республиканский центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение»

ЛНР

М.О. КРАСНОДОНСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Краснодонская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад»

ГБОУ ЛНР «Краснодонская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад»

ГБОУ ЛНР «Суходольская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ГБДОУ ЛНР «Краснодонский детский сад комбинированного вида № 40 «Веснушки»

ГБДОУ ЛНР «Суходольский детский сад комбинированного вида № 36 «Звоночек»

ГБДОУ ЛНР «Краснодонский детский сад комбинированного вида № 2 «Акварель»

ГБДОУ ЛНР «Краснодонский детский сад комбинированного вида № 17 «Золушка»

ГДОУ ЛНР «Краснодонский детский сад № 1 «Калинка»

М.О. СВЕРДЛОВСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Червонопартизанская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 1 «Лютик» города Свердловска»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 7 «Рябинушка» города Свердловска»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 9 «Журавушка» города Свердловска»

ГДОУ ЛНР «Ясли-сад № 10 «Берёзка» города Свердловска»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 2 «Ромашка» города Свердловска»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 14 «Капитошка» г. Свердловска

М.О. ЛУТУГИНСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Лутугинский учебно-воспитательный комплекс «Журавлик»

ГБОУ ЛНР «Лутугинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ГОУ ЛНР «Успенская гимназия № 1 Лутугинского района»

ГБДОУ ЛНР «Беловский ясли-сад «Веселый улей»

Г.О. РОВЕНЬКОВСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Кленовая специальная (коррекционная) школа-интернат»

ГБДОУ «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Журавушка»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Антошка»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Лучистый»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Тополёк»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Ладушки»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Колокольчик»

М.О. АНТРАЦИТОВСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ГБОУ ЛНР «Антрацитовское дошкольное образовательное учреждение
ясли-сад комбинированного вида № 20 «Вербочка»

ГБДОУ ЛНР «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 15
«Сказка»

ГБДОУ ЛНР «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 4
«Колобок»

ГБДОУ ЛНР «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 9
«Ласточка»

ГБДОУ ЛНР «Ивановский ясли-сад «Ягодка»

ГБДОУ ЛНР «Ивановский ясли-сад «Рябинка»

Г.О. КРАСНОЛУЧСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Петровская специальная(коррекционная) школа-интернат»

ГБОУ ЛНР «Вахрушевский учебно-воспитательный комплекс № 1
«Гармония»

ГБОУ ЛНР «Краснолучская школа № 4»

ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 55 «Родничок»

ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 46 «Василёк»

ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад компенсирующего типа № 45
«Колокольчик»

ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 57 «Алёнушка»

Г.О. АЛЧЕВСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 39 «Алёнка»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 2 «Мечта»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 7 «Золотая рыбка»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 18 «Гнёздышко»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 34 «Жемчужина»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 44 «Сказка»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 12 «Родничок»

М.О. ПЕРЕВАЛЬСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Перевальская специальная (коррекционная) школа-
интернат»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида «Родничок»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад «Теремок»

М.О. СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ

ГДОУ ЛНР «Зимогорьевский ясли-сад «Сказка»

Г.О. БРЯНКОВСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Брянковский ясли-сад комбинированного вида № 4
«Золотой улей»

Г.О. СТАХАНОВСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Ирминская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ГБОУ ЛНР «Стахановская средняя школа № 28»

ГБДОУ ЛНР «Стахановский ясли-сад комбинированного вида
«Солнышко»

Г.О. КИРОВСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида
города Кировска»

Г.О. ПЕРВОМАЙСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад «Аленка» комбинированного типа г.
Первомайска»

М.О. СТАРОБЕЛЬСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Старобельский ясли-сад комбинированного вида № 11
«Солнечный»

М.О. СВАТОВСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Сватовская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Новосветловка

ГБДОУ ЛНР «Новосветловский детский сад № 6 «Аленка»

ДНР

ТОРЕЗ

ГКДОУ «Детский сад №19 «Солнышко» комбинированного вида
городского округа Торез ДНР

СНЕЖНОЕ

МБДОУ комбинированного типа № 14 «Дружная семейка» г. Снежное
ДНР

ГОРЛОВКА

ГКДОУ «Детский сад № 129 «Ладушки» комбинированного вида городского округа Горловка ДНР

ДЕБАЛЬЦЕВО

МБ ДОУ ДНР «Ясли-сад № 4 «Сказка» комбинированного типа города Дебальцево»

ЕНАКИЕВО

ГКДОУ «Детский сад № 56 «Юбилейный» комбинированного вида городского округа Енакиево» ДНР

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МАДОУ городского округа Долгопрудный Центр развития ребёнка – детский сад № 6 «Звёздочка»

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Минская начальная школа – детский сад»

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с.Углянец» Верхнехавского муниципального района Воронежской области

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЧДОУ «РЖД детский сад № 19», г. Ростов

МБОУ г. Ростова-на-Дону Ростовской области «Лицей № 20» имени В.П. Поляничко

ГБУ социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Азовского района»

МБДОУ детский сад № 23 г. Батайска Ростовской области

МБДОУ детский сад № 10 г. Донецка Ростовской области

КРАСНОДАР

МАДОУ МО г. Краснодара «Центр – детский сад № 199»

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска муниципального образования Ейский район

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Чубова И.И.	Директор Рудь М.В.